

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.19. Рынок труда и занятость населения

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Управление персоналом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	6
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	168
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03
Управление персоналом .

Автор В.Г. Былков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рынок труда и занятость населения» является формирование знаний и умений, связанных с теорией и практикой формирования и функционирования рынка труда как одного из важнейших социально-экономических инструментов рыночной экономики, формирования знаний о функциях и основных видах рынка труда, с одной стороны, как механизма формирования трудовых ресурсов для удовлетворения социальных потребностей граждан и, с другой стороны, как средства эффективности экономики в целом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)
ОПК-4	владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)	З. Знать: содержание основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) У. Уметь: выделять отношения, подпадающие под регулирование нормами Международного трудового права (Конвенция МОТ) Н. Владеть: навыками анализа влияния норм Международного трудового права (Конвенция МОТ) на систему социально-трудовых отношений
ОПК-4 владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду	З. Знать: цели работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) У. Уметь: выделять направления работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) Н. Владеть: навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	
---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Правовые основы управления персоналом", "Экономика социально-трудовых отношений", "Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений", "Мотивация и оплата труда персонала", "Социальное страхование и социальная защита", "Маркетинг персонала", "Бизнес-рекрутинг", "Рекрутинг"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	6
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	168
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		21					
1	Рынок труда. Сущность и особенности функционирования	21	1	0	34		Тест 1 по темам 1, 2. дискуссия
2	Особенности товара рабочая сила. Механизм функционирования рынка труда.	21	0	0	30		тест по теме
3	Компоненты рынка	21	1	2	28		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	труда						
4	. Спрос и предложение на рынке труда	21	1	1	20		творческая работа
5	Конъюнктура рынка труда	21	0	0	8		промежуточный тест 1
6	Модели рынка труда. Регулируемый рынок труда, гибкий рынок труда: особенности формирования и регулирования.	21	1	1	28		
7	Занятость населения. Виды и формы занятости населения	21	1	1	14		промежуточный тест 2
8	Социально-экономические особенности безработицы	21	1	1	6		промежуточный тест 3
	ИТОГО		6	6	168		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Рынок труда. Сущность и особенности функционирования	21	2	2	10		Тест 1 по темам 1, 2. дискуссия
2	Особенности товара рабочая сила. Механизм функционирования рынка труда.	21	2	2	10		тест по теме
3	Компоненты рынка труда	21	3	3	8		
4	. Спрос и предложение на рынке труда	21	3	3	22		творческая работа
5	Конъюнктура рынка труда	21	4	4	26		промежуточный тест 1
6	Модели рынка труда. Регулируемый рынок труда, гибкий рынок труда: особенности формирования и регулирования.	21	4	4	28		
7	Занятость населения. Виды и формы занятости населения	21	4	4	14		промежуточный тест 2
8	Социально-экономические	21	6	6	6		промежуточный тест 3

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	особенности безработицы						
	ИТОГО		28	28	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Рынок труда. Сущность и особенности функционирования	Основные цели, задачи и функции рынка труда. Особенности рынка труда в России. Принципы и функции рынка труда. Определение рынка труда. Социально-экономические характеристики субъектов на рынке труда. Субъекты рынка труда, их права и обязанности, экономические интересы. Социально-экономические интересы государства и его законного представителя на рынке труда. Социально-экономические интересы работодателя и его представителя на рынке труда. Социально-экономические интересы работников на рынке труда. Условия учета интересов субъектов рынка труда. Трехсторонняя комиссия по развитию социально-трудовых отношений. Трипартизм на рынке труда. Механизм взаимодействия и взаимозависимости рынка труда и рынка товаров и услуг. Законы и закономерности на рынке труда Закон Оуэна на рынке труда. Кривая Филлипса на рынке труда. Основные классификации рынка труда.
2	Особенности товара рабочая сила. Механизм функционирования рынка труда.	Труд как фактор формирования рыночных отношений на рынке труда. Основные особенности рабочей силы. Уникальность товара на рынке труда. Не денежные аспекты сделки на рынке труда. Право собственности на рабочую силу. Особенности процессов купли продажи на рынке труда. Особенности лизинговых операций на рынке труда. Система рынка труда. Принципы построения и возможности управления рынком труда на различных уровнях. Объекты и субъекты управления системой. Монополия, монополия и олигополия на рынке труда. Важнейшие экономические школы, рассматривающие рынок труда. Конкуренция на рынке труда. Конкуренция продавцов и покупателей на рынке труда. Роль профсоюзов в регулировании рынка труда.
3	Компоненты рынка труда	Понятие компонентов рынка труда. Отличительные черты между компонентами и элементами, составными частями рынка труда. Особенности формирования спроса на труд. Социально-экономические, организационные и структурные Факторы формирующие спрос на рынке труда. Факторы мобильности, формирующие спрос на рынке труда. Особенности хозяйствующих субъектов, на уровне которых формируется спрос на рынке труда. Спрос замещения и спрос потребности на рынке труда. Особенности формирования. Вакансия, как основной измеритель спроса на труд. Формирование предложения труда. Потенциальное и реальное

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		предложение на рынке труда. Взаимодействие работника и работодателя на рынке труда. Принципы социального партнерства на рынке труда. Показатели, характеризующие социальное партнерство Цена труда и стоимость рабочей силы. Инфраструктура рынка труда.
4	Спрос и предложение на рынке труда	Специфика формирования спроса и предложения на рынке труда. Сущность и основные особенности спроса на рынке труда. Социально-экономические факторы, формирующие спрос. Структурно-институциональные факторы, формирующие спрос. Факторы мобильности на рынке труда. Разновидности спроса на рабочую силу. Спрос потребности. Основные особенности и факторы, формирующие спрос потребности. Социально-экономические факторы мобильности, формирующие спрос замещения. Эффект масштаба в процессе формирования спроса на рабочую силу. Эффект замещения в системе формирования спроса на рабочую силу. Сущность и особенности предложения рабочей силы. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Факторы и емкость потенциального предложения. Социально-экономические факторы, формирующие реальное предложение на рынке труда.
5	Конъюнктура рынка труда	Сущность и основные параметры соотношения спроса и предложения на рынке труда. Факторы, влияющие на изменение спроса и предложения на рынке труда. Понятие конъюнктура рынка труда. Факторы, воздействующие на изменение конъюнктуры на рынке труда. Разновидности рынка труда в зависимости от сложившейся конъюнктуры. Оценка возможностей и параметров регулирования рынка труда. Регулируемый рынок труда, гибкий рынок труда: особенности формирования и регулирования. Цели и задачи регулирования рынка труда. Этапы и возможности регулирования рынка труда.
6	Модели рынка труда. Регулируемый рынок труда, гибкий рынок труда:	Виды, формы и разновидности рынков труда. Внешний и внутренний рынок труда. Особенности формирования внешнего рынка труда. Важнейшие параметры, характеризующие внутренние рынки труда. Внутрифирменный рынок труда. Сущность и особенности формирования внутрифирменного рынка труда. Факторы, влияющие на состояние внутрифирменного рынка труда. Классификация рынков труда по степени регулирования и управления. Модели рынка труда. Американская модель рынка труда, особенность функционирования и методы регулирования. Японская модель рынка труда, основные особенности. Основные особенности шведской модели рынка труда. Важнейшие особенности российской модели рынка труда.
7	Занятость населения. Виды и формы занятости населения	Цели, задачи и особенности учета труда по закону о занятости населения в РФ и методологии МОТ. Понятие ЭАН,/ЭНАН характеристика основных элементов трудовых ресурсов. Принципы и функции классификации занятости. Классификация формальной и неформальной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		занятости. Законодательство, регулирующее функционирование системы рынка труда. Продуктивная занятость, социально-полезная, рациональная занятость. Принципы функционирования. Сущность и функции Продуктивная занятость, социально-полезная. Другие формы и типы занятости населения.
8	Социально-экономические особенности безработицы	Социально-экономическая сущность безработицы. Факторы, влияющие на появление безработицы. Классификация видов и форм безработицы. Различные критерии и разновидности безработицы. Социально-экономические факторы формирования фрикционной безработицы. Причины и факторы появления циклической безработицы. Факторы возникновения структурной безработицы. Естественный уровень безработицы. Методы учета, оценки и роль в экономике рынка труда. Причины и особенности технологической безработицы. Основные социально-экономические последствия безработицы. Методы преодоления безработицы. Программы обеспечения занятости населения. Кризисные явления на рынке труда. Программы дополнительных мер по преодолению безработицы. Методы социальной поддержки безработных граждан.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	дискуссия. обсуждение вопросов по теме формулировка основных понятий и категорий
2	выявление особенностей товара рабочая сила. вопросы по теме: 1. какие особенности товарно-денежных отношений на рынке труда. 2. какие основные особенности товара рабочая сила
2	тестирование по теме. ответы на вопросы теста
3	решение ситуаций и практических задач. разбор практических ситуаций по формированию спроса и предложения на рынке труда
4	выявление факторов формирования спроса и предложения на рынке труда. решение задач
6	особенности моделей рынка труда. разбор ситуаций
7	методы отнесения к занятым и безработным по различным методикам. изучение методик отнесения к занятым и безработным
8	социально-экономические особенности безработицы. выявление причин и последствий безработицы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Рынок труда. Сущность и особенности функционирования	ОПК-4	З.Знать: цели работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) У.Уметь: выделять направления работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	дискуссия	активное участие в дискуссии (10)
2		ОПК-3	З.Знать: содержание основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) У.Уметь: выделять отношения, подпадающие под регулирование нормами Международного трудового права (Конвенция МОТ) Н.Владеть: навыками анализа влияния норм Международного трудового права (Конвенция МОТ) на систему социально-трудовых отношений	Тест 1 по темам 1, 2	1 вопрос-1 балл (20)
3	2. Особенности товара рабочая сила. Механизм функционирования	ОПК-4	З.Знать: цели работы с внешними организациями (Министерством труда	тест по теме	1-правильный ответ-1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	ия рынка труда.		и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) У. Уметь: выделять направления работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)		
4	4. . Спрос и предложение на рынке труда	ОПК-4	З.Знать: цели работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) У. Уметь: выделять направления работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) Н. Владеть: навыками работы с внешними	творческая работа	полнота ответа (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)		
5	5. Конъюнктура рынка труда	ОПК-4	З.Знать: цели работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	промежуточный тест 1	1-правильный ответ- 1 балл (20)
6	7. Занятость населения. Виды и формы занятости населения	ОПК-3	З.Знать: содержание основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) У.Уметь: выделять отношения, подпадающие под регулирование нормами Международного трудового права (Конвенция МОТ)	промежуточный тест 2	1 правильный ответ-1 балл (20)
7	8. Социально-экономические особенности безработицы	ОПК-4	З.Знать: цели работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) У.Уметь: выделять	промежуточный тест 3	1 правильный ответ- 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			направления работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: количество правильных ответов более 80%.

Компетенция: ОПК-3 знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)

Знание: Знать: содержание основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)

1. 1 вариант
2. 2 вариант
3. 3 вариант

Компетенция: ОПК-4 владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

Знание: Знать: цели работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

4. 4 вариант
5. 5 вариант

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: умение анализировать.

Компетенция: ОПК-3 знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)

Умение: Уметь: выделять отношения, подпадающие под регулирование нормами Международного трудового права (Конвенция МОТ)

Задача № 1. дать оценку конъюнктуры рынка труда

Задача № 2. решение аналитических задач

Компетенция: ОПК-4 владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

Умение: Уметь: выделять направления работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

Задача № 3. разбор ситуаций

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: навыки решения социально-экономических задач.

Компетенция: ОПК-3 знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)

Навык: Владеть: навыками анализа влияния норм Международного трудового права (Конвенция МОТ) на систему социально-трудовых отношений

Задание № 1. навыки анализа рынка труда

Компетенция: ОПК-4 владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

Навык: Владеть: навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

Задание № 2. навыки оценки трудовых ресурсов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 38.03.03 Управление
персоналом
Профиль - Управление персоналом
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. решение аналитических задач (30 баллов).
3. навыки анализа рынка труда (30 баллов).

Составитель _____ В.Г. Былков

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Рынок труда. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. Изд. 3-е, перераб. и доп./ В. Н. Бобков [и др.]- М.: Экзамен, 2007.-479 с.
2. Вукович Г. Г., Гелета И. В. Рынок труда. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. экономики, экономической теории, нац. экономики и экономики труда/ Г. Г. Вукович, И. В. Гелета.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-239 с.
3. Былков В. Г. Рынок труда и развитие занятости населения. учеб. пособие/ В. Г. Былков.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-246 с.
4. Поварич И. П., Поварич М. Д. Рынок труда региона. Формирование, функционирование и управление/ И.П. Поварич.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.-404 с.
5. Былков В.Г. Рынок труда и развитие занятости населения.- Изд-во БГУ, 2017.- 330 с.
6. Васильева А.Н., Балашова Н.В., Озерникова Т.Г., Беркович Т.А., Былков В.Г. и др. Управление персоналом организации.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 730 с.
7. [Иванова Т.Б. Рынок труда в России \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011. — 224 с. — 978-5-209-03605-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11419.html](http://www.iprbookshop.ru/11419.html)
8. [Переселкова З.Ю. Социология труда и занятости \[Электронный ресурс\] : практикум / З.Ю. Переселкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 103 с. — 978-5-7410-1578-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69949.html](http://www.iprbookshop.ru/69949.html)

б) дополнительная литература:

1. Карташов С. А., Кокорев И. А., Одегов Ю. Г. Трудоустройство: Поиск работы. учеб. пособие/ С. А. Карташов, Ю. Г. Одегов, И. А. Кокорев.- М.: Экзамен, 2002.-383 с.
2. Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. Экономика труда. учебник. рек. Научно-техн. советом Санкт-Петербургского гос. ун-та экономики и финансов/ И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.- М.: Юрайт, 2011.-671 с.
3. Алиев А. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. Экономика труда. учеб. для бакалавров/ А. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.- М.: Юрайт, 2013.-671 с.
4. [Клечковская Л.Г. Нормативно-правовая основа регулирования занятости населения в Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : монография / Л.Г. Клечковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 136 с. — 978-5-9590-0299-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69473.html](http://www.iprbookshop.ru/69473.html)

5. [Колесникова О.А. Рынок труда монопрофильных территорий. Проблемы и решения \[Электронный ресурс\] : монография / О.А. Колесникова, В.А. Похощев, Л.В. Здоровцова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. — 172 с. — 978-5-4446-0771-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67368.html>](http://www.iprbookshop.ru/67368.html)
6. [Кязимов К.Г. Взаимодействие учреждений профессионального образования с субъектами рынка труда \[Электронный ресурс\] : монография / К.Г. Кязимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 148 с. — 978-5-4487-0181-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73624.html>](http://www.iprbookshop.ru/73624.html)
7. [Кязимов К.Г. Социальное партнерство \[Электронный ресурс\] : практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / К.Г. Кязимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 193 с. — 978-5-4487-0182-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73626.html>](http://www.iprbookshop.ru/73626.html)
8. [Никулина Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — 978-5-7410-1711-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71298.html>](http://www.iprbookshop.ru/71298.html)
9. [Патласов О.Ю. Маркетинг персонала \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / О.Ю. Патласов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 384 с. — 978-5-394-02354-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35281.html>](http://www.iprbookshop.ru/35281.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная версия журнала «Человек и труд», адрес доступа: <http://www.chelt.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, демографии, управления персоналом организации, статистики .

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий